

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Верхнелюбавская детско-юношеская школа»
Фатежского района Курской области**

Принято на заседании
педагогического (методического
совета) от 23 сентября 2021г.
Протокол №5

Утверждено
Приказом МБУ ДО
«Верхнелюбавская ДЮСШ»
от 24 сентября 2021г.
В.Д.Алексин



Положение

**о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Верхнелюбавская детско-юношеская школа»**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) и определяет основу о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Верхнелюбавская детско-юношеская спортивная школа» далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУ ДО «Верхнелюбавская ДЮСШ» регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной, итоговой аттестации учащихся и текущего контроля за их уровнем физической подготовленности.

1.3. Текущий контроль учащихся – это систематическая проверка за уровнем физической подготовленности учащихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной и спортивной деятельности при освоении дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

Проведение текущего контроля за уровнем физической подготовленности учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного и спортивного процесса максимально эффективным образом для достижения

результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, предусмотренных федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта и федеральными стандартами спортивной подготовки в виде спорта.

1.4. Аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку качества содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения этапов обучения предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой и программой спортивной подготовки.

1.6. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатами дополнительных общеобразовательных программ.

2. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов; определение уровня теоретической подготовки обучающихся; выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися избранного вида спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;

- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8 . Аттестация обучающихся может проводиться в форме: зачёта, тестирования (контрольные нормативы и тесты по общей и специальной физической подготовке), соревнования.

1.9. Составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рассмотренный на Педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора и вывешивается на доступном для всех педагогов месте (информационный стенд).

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.11. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программы требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- качество выполнения практического задания;

- выполнение спортивных разрядов;

- результаты выступления на различных соревнованиях;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

1.12. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта и согласно расписания занятий.

1.13. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения,
- результативности самостоятельной деятельности обучающего в течение всего учебного года.

1.14. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокол сдачи контрольных нормативов и (или) аналитической справки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения.

II. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год. Система оценки зачёт/не зачёт.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали тренировки.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и не позднее чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающегося конкретный перечень контрольных нормативов, отражённой в дополнительной общеобразовательной программе.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отражённой в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточного аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

2.7. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяется тренерами-преподавателями и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачётов.

3.5. Результаты итоговой аттестации являются основанием для выдачи свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе или решения вопроса о повторном годе обучения.

3.6. Решение о выдаче Свидетельства об окончании курса обучения принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

3.7. Обучающимся, не сдавшим контрольные нормативы по окончании освоения общеобразовательной программы (итоговой аттестации), выдаётся справка о прохождении обучения в Учреждении, зачётная классификационная книжка или копия приказа о присвоении спортивного разряда.

IV. Цели, задачи, формы и периоды проведения текущего контроля успеваемости

4.1. Целью текущего контроля является качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта. Текущий контроль проводится в течение учебного года для всех обучающихся.

4.2. Формы текущего контроля:

- анализ выполнения учебного плана;

- анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (анализируются протоколы соревнований), учитывается наличие спортивного разряда (присвоение или подтверждение), занятые места в соревнованиях, присутствие обучающихся в составе сборных команд Камчатского края.

4.3. Сроки и периоды проведения текущего контроля:

- выполнение учебного плана (ежемесячно),
- участие в соревнованиях (ежемесячно).

4.4. Оформление результатов проведения текущего контроля:

4.4.1. Выполнение учебного плана отслеживается ежемесячно, в журнале учета занятий делается отметка о проверке заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

4.4.2. Участие обучающихся в соревнованиях отмечается в сводной таблице результатов соревновательной деятельности обучающихся.

4.4.3. Учет соревновательной деятельности осуществляется на основании протоколов соревнований, приказов о присвоения спортивных разрядов, утвержденных списков членов сборных команд Фатежского района по видам спорта.

V. Порядок проведения текущего контроля.

5.1. Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся проводится в течение учебного года на всех этапах обучения в целях:

- 1) контроля уровня физической подготовленности учащимися, предусмотренных образовательной спортивной программами;
- 2) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ государственным федеральным требованиям и федеральным стандартам в виде спорта;
- 3) проведения учащимися самооценки, оценки его работы тренером-

преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного и спортивного процесса;

5.2. Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся осуществляется тренером- преподавателем, реализующим образовательную или спортивную программу в следующем порядке:

- в начале года;
- по полугодиям;
- по итогам года.

В форме: тестовых и контрольных испытаний по областям:

- а) теория и методика физической культуры и спорта - зачет;
- б) ОФП, СФП, ТТМ - выполнение контрольно-переводных нормативов;
- в) избранный вид спорта - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

5.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

- в журналах учета работы тренера-преподавателя в разделе.

VI. Общие сведения в виде оценки «зачет», «не зачет»;

- в протоколе контрольных испытаний в виде цифровой фиксации результата (время или количество раз) выполняемого контрольного упражнения;
- в личной карточке обучающегося в разделе «Выполнение контрольных нормативов по этапам и годам обучения».

Текущий контроль за уровнем физической подготовленности учащихся спортивно-оздоровительного этапа в течение учебного года осуществляется и фиксируется только в протоколе контрольных испытаний.

6.1. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля за уровнем физической подготовленности учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля за уровнем физической подготовленности учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю.

6.2. Результаты текущего контроля обсуждаются на педагогическом совете.

VII. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления,

представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом руководителя ОУ.

7.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

В Положении пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 8 (восемь) листов

Директор ДЮСШ *Александр Д.*

